



INSTRUMEN KINERJA SEKOLAH

MONITORING DAN EVALUASI SSN

NAMA SEKOLAH:

.....

SSN ANGKATAN TAHUN:

.....

ALAMAT

SEKOLAH:.....

NAMA PETUGAS:

.....

INSTANSI:

.....

NO.TELP :

.....

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR DAN
MENENGAH
DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TAHUN 2008**

I. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

A. Kelulusan dan Prestasi yang Direncanakan

- | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
| 1 | Standar Lulusan atau Nilai Ujian Nasional (NUN) yang direncanakan akan dicapai pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 7,50</td> <td style="width: 50%;">c. 6,0 – 6,99</td> </tr> <tr> <td>b. 7,0 - 7,49</td> <td>d. < 6,0</td> </tr> </table> | a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | |
| a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | | | | | |
| b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | | | | | |
| 2 | Ketercapaian rata-rata KKM semua mata pelajaran tidak di UN-kan yang direncanakan akan dicapai pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |
| 3 | Ketercapaian rata-rata KKM semua mata pelajaran di UN-kan yang direncanakan akan dicapai pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |
| 4 | Rata-rata hasil Ujian Akhir Sekolah (UAS) yang direncanakan akan dicapai pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 7,50</td> <td style="width: 50%;">c. 6,0 – 6,99</td> </tr> <tr> <td>b. 7,0 - 7,49</td> <td>d. < 6,0</td> </tr> </table> | a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | |
| a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | | | | | |
| b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | | | | | |
| 5 | Tingkat pencapaian ranking rata-rata NUN yang direncanakan tahun ajaran ini dari semua sekolah negeri dan swasta : | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Nasional</td> <td style="width: 50%;">c. Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>b. Provinsi</td> <td>d. Kecamatan</td> </tr> </table> | a. Nasional | c. Kabupaten/Kota | b. Provinsi | d. Kecamatan | |
| a. Nasional | c. Kabupaten/Kota | | | | | |
| b. Provinsi | d. Kecamatan | | | | | |
| 6 | Terkait pernyataan nomo 5, direncanakan pada tahun ajaran ini mencapai ranking: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. 1-5</td> <td style="width: 50%;">c. 10-15</td> </tr> <tr> <td>b. 6-10</td> <td>d. > 15</td> </tr> </table> | a. 1-5 | c. 10-15 | b. 6-10 | d. > 15 | |
| a. 1-5 | c. 10-15 | | | | | |
| b. 6-10 | d. > 15 | | | | | |
| 7 | Tingkat pencapaian prestasi kejuaraan olimpiade/lomba dari suatu bidang ilmu atau mata pelajaran yang direncanakan pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Juara Nasional</td> <td style="width: 50%;">c. Juara Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>b. Juara Propinsi</td> <td>d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut</td> </tr> </table> | a. Juara Nasional | c. Juara Kabupaten/Kota | b. Juara Propinsi | d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut | |
| a. Juara Nasional | c. Juara Kabupaten/Kota | | | | | |
| b. Juara Propinsi | d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut | | | | | |
| 8 | Terkait pernyataan nomo 7, jumlah mata pelajaran atau bidang ilmu yang direncanakan memperoleh kejuaraan olimpiade tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 2 mapel/bidang ilmu</td> <td style="width: 50%;">c. 1 mapel/bidang ilmu</td> </tr> <tr> <td>b. 2 mapel/bidang ilmu</td> <td>d. Tidak ada</td> </tr> </table> | a. > 2 mapel/bidang ilmu | c. 1 mapel/bidang ilmu | b. 2 mapel/bidang ilmu | d. Tidak ada | |
| a. > 2 mapel/bidang ilmu | c. 1 mapel/bidang ilmu | | | | | |
| b. 2 mapel/bidang ilmu | d. Tidak ada | | | | | |
| 9 | Jumlah siswa yang direncanakan akan lulus pada tahun ajaran ini: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |

Jumlah

B. Prestasi Akademik yang telah dicapai dan Kelulusan

- | | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|-------------------------|------------------------|--|--|
| 1 | Ketercapaian rata-rata KKM semua mata pelajaran yang tidak di UN-kan pada tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |
| 2 | Ketercapaian rata-rata KKM semua mata pelajaran yang di UN-kan pada tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |
| 3 | Rata-rata hasil NUN yang dicapai pada tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 7,50</td> <td style="width: 50%;">c. 6,0 – 6,99</td> </tr> <tr> <td>b. 7,0 - 7,49</td> <td>d. < 6,0</td> </tr> </table> | a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | |
| a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | | | | | |
| b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | | | | | |
| 4 | Rata-rata hasil Ujian Akhir Sekolah (UAS) yang dicapai pada tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 7,50</td> <td style="width: 50%;">c. 6,0 – 6,99</td> </tr> <tr> <td>b. 7,0 - 7,49</td> <td>d. < 6,0</td> </tr> </table> | a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | |
| a. > 7,50 | c. 6,0 – 6,99 | | | | | |
| b. 7,0 - 7,49 | d. < 6,0 | | | | | |
| 5 | Ranking 1- 10 hasil rata-rata NUN yang dicapai pada tahun terakhir dari semua sekolah negeri dan swasta: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Nasional</td> <td style="width: 50%;">c. Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>b. Provinsi</td> <td>d. Kecamatan</td> </tr> </table> | a. Nasional | c. Kabupaten/Kota | b. Provinsi | d. Kecamatan | |
| a. Nasional | c. Kabupaten/Kota | | | | | |
| b. Provinsi | d. Kecamatan | | | | | |
| 6 | Prestasi kejuaraan olimpiade/lomba (rangking 1-5) dari suatu bidang ilmu atau mata pelajaran pada tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. Juara Nasional</td> <td style="width: 50%;">c. Juara Kabupaten/Kota</td> </tr> <tr> <td>b. Juara Propinsi</td> <td>d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut</td> </tr> </table> | a. Juara Nasional | c. Juara Kabupaten/Kota | b. Juara Propinsi | d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut | |
| a. Juara Nasional | c. Juara Kabupaten/Kota | | | | | |
| b. Juara Propinsi | d. Tidak memperoleh juara/di bawah dari ranking tersebut | | | | | |
| 7 | Terkait pernyataan nomo 6, jumlah mata pelajaran atau bidang ilmu yang memperoleh kejuaraan olimpiade tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 2 mapel/bidang ilmu</td> <td style="width: 50%;">c. 1 mapel/bidang ilmu</td> </tr> <tr> <td>b. 2 mapel/bidang ilmu</td> <td>d. Tidak ada</td> </tr> </table> | a. > 2 mapel/bidang ilmu | c. 1 mapel/bidang ilmu | b. 2 mapel/bidang ilmu | d. Tidak ada | |
| a. > 2 mapel/bidang ilmu | c. 1 mapel/bidang ilmu | | | | | |
| b. 2 mapel/bidang ilmu | d. Tidak ada | | | | | |
| 8 | Jumlah siswa yang lulus tahun terakhir: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 70-79 %</td> </tr> <tr> <td>b. 80-89 %</td> <td>d. < 70 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 70-79 % | b. 80-89 % | d. < 70 % | |
| a. > 90 % | c. 70-79 % | | | | | |
| b. 80-89 % | d. < 70 % | | | | | |
| 9 | Banyaknya lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi: | <input type="text"/> | | | | |
| | <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. > 90 %</td> <td style="width: 50%;">c. 50-74 %</td> </tr> <tr> <td>b. 75-90 %</td> <td>d. < 50 %</td> </tr> </table> | a. > 90 % | c. 50-74 % | b. 75-90 % | d. < 50 % | |
| a. > 90 % | c. 50-74 % | | | | | |
| b. 75-90 % | d. < 50 % | | | | | |

Jumlah

C. Prestasi Non Akademik (tahun terakhir)

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 | Prestasi olah raga pada tahun terakhir meraih kejuaraan (rangking 1-5) pada tingkat: | <input type="text"/> |
|---|--|----------------------|

	a. Nasional	c. Kabupaten/Kota	
	b. Propinsi	d. Kecamatan/tidak juara/di bawah ranking tersebut	
2	Lanjutan pertanyaan nomor C.1, jumlah kejuaraan cabang olah raga pada tahun terakhir:		<input type="text"/>
	a. > 2 jenis cabang OR	c. 1 jenis cabang OR	
	b. 2 jenis cabang OR	d. Tidak ada	
3	Prestasi bidang lingkungan dan kesehatan sekolah pada tahun terakhir meraih kejuaraan (ranking 1-5) pada tingkat:		<input type="text"/>
	a. Nasional	c. Kabupaten/Kota	
	b. Propinsi	d. Kecamatan/tidak juara/di bawah ranking tersebut	
4	Lanjutan pertanyaan nomor C.3, jumlah kejuaraan yang diperoleh:		<input type="text"/>
	a. > 2 jenis bidang	c. 1 jenis bidang	
	b. 2 jenis bidang	d. Tidak ada	
5	Prestasi bidang kesenian pada tahun terakhir meraih kejuaraan (ranking 1-5) pada tingkat:		<input type="text"/>
	a. Nasional	c. Kabupaten/Kota	
	b. Propinsi	d. Kecamatan/tidak juara/di bawah ranking tersebut	
6	Lanjutan pertanyaan nomor C.5, jumlah kejuaraan yang diperoleh:		<input type="text"/>
	a. > 2 jenis bidang	c. 1 jenis bidang	
	b. 2 jenis bidang	d. Tidak ada	
7	Prestasi bidang keagamaan pada tahun terakhir meraih kejuaraan (ranking 1-5) pada tingkat:		<input type="text"/>
	a. Nasional	c. Kabupaten/Kota	
	b. Propinsi	d. Kecamatan/tidak juara/di bawah ranking tersebut	
8	Lanjutan pertanyaan nomor C.7, jumlah kejuaraan yang diperoleh:		<input type="text"/>
	a. > 2 jenis bidang	c. 1 jenis bidang	
	b. 2 jenis bidang	d. Tidak ada	
9	Prestasi bidang lainnya pada tahun terakhir meraih kejuaraan (ranking 1-5) pada tingkat:		<input type="text"/>
	a. Nasional	c. Kabupaten/Kota	
	b. Propinsi	d. Tidak memperoleh juara/di bawah ranking tersebut	
			Jumlah <input type="text"/>

Catatan: Bila terdapat prestasi kejuaraan bidang ilmu/cabang olah raga/lainnya dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

D. Kesiswaan / Kepribadian siswa

1	Kesan umum kedisiplinan siswa (cara berpakaian, kehadiran, ketertiban, dll):		<input type="text"/>
	a. > 90 %	c. 70-79 %	
	b. 80-89 %	d. < 70 %	
2	Kepedulian dan keterlibatan secara aktif siswa terhadap lingkungan sekolah:		<input type="text"/>
	a. > 90 % terlibat/aktif	c. 50 % - 74 % terlibat/aktif	
	b. 75% - 90 % terlibat/aktif	d. < 50 % terlibat/aktif	
3	Pembinaan kesenian/keterampilan siswa:		<input type="text"/>
	a. > 1 kali per minggu	c. 1 kali per 2 minggu	
	b. 1 kali per minggu	d. Tidak ada/frekuensinya lebih dari 2 minggu tiap pembinaan	
4	Pembinaan karya tulis/mengarang siswa:		<input type="text"/>
	a. > 1 kali per minggu	c. 1 kali per 2 minggu	
	b. 1 kali per minggu	d. Tidak ada/frekuensinya lebih dari 2 minggu tiap pembinaan	
5	Pembinaan sosial dan keagamaan bagi siswa:		<input type="text"/>
	a. > 1 kali per minggu	c. 1 kali per 2 minggu	
	b. 1 kali per minggu	d. Tidak ada/frekuensinya lebih dari 2 minggu tiap pembinaan	
6	Pembinaan olah raga dan kesehatan bagi siswa:		<input type="text"/>
	a. > 1 kali per minggu	c. 1 kali per 2 minggu	
	b. 1 kali per minggu	d. Tidak ada	
7	Pembinaan kepramukaan bagi siswa:		<input type="text"/>
	a. > 1 kali per minggu	c. 1 kali per 2 minggu	
	b. 1 kali per minggu	d. Tidak ada/frekuensinya lebih dari 2 minggu tiap pembinaan	
8	Pembinaan bidang lain bagi siswa:		<input type="text"/>
	a. Ada, yaitu:	b. Tidak ada	
			Jumlah <input type="text"/>

Catatan: Bila terdapat kegiatan kesiswaan lainnya dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

II. STANDAR ISI (KURIKULUM)

A. Dokumen Kurikulum Sekolah

1	Keberadaan dokumen kurikulum sekolah (Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri Nomor 22,23,24 th 2006 dan Panduan Pengembangan KTSP dari Pusat Kurikulum serta Permendiknas Nomor 06 Tahun 2007 atau lainnya):		<input type="text"/>
	a. > 90 %	c. 70-79 %	
	b. 80-89 %	d. < 70 %	
2	Keberadaan dokumen kurikulum sekolah (KTSP) yang meliputi semua mapel:		<input type="text"/>
	a. > 90 %	c. 70-79 %	
	b. 80-89 %	d. < 70 %	
3	Keberadaan dokumen pendukung pengembangan KTSP (referensi, bahan ajar, buku-buku, jurnal, dan lain-lain untuk tiap mapel):		<input type="text"/>

- | | | | |
|----|-------------|----|-------------|
| a. | ≥ 5 dokumen | c. | 1-2 dokumen |
| b. | 3-4 dokumen | d. | Tidak ada |

Jumlah

B. Dokumen Perangkat Kurikulum Sekolah

- | | | | |
|---|---|----------------|----------------------|
| 1 | Dokumen silabus untuk semua mata pelajaran: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50 % - 74 % | |
| | b. 75% - 90 % | d. < 50 % | |
| 2 | Dokumen panduan umum sistim penilaian dari semua mata pelajaran: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50 % - 74 % | |
| | b. 75% - 90 % | d. < 50 % | |
| 3 | Dokumen panduan umum pembelajaran dari semua mata pelajaran: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50 % - 74 % | |
| | b. 75% - 90 % | d. < 50 % | |
| 4 | Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari semua mata pelajaran: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50 % - 74 % | |
| | b. 75% - 90 % | d. < 50 % | |

Jumlah

C. Dokumen Pendukung Perangkat Kurikulum Sekolah

- | | | | |
|---|--|--------------|----------------------|
| 1 | Dokumen kalender akademik di sekolah: | | <input type="text"/> |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |
| 2 | Dokumen pembagian tugas mengajar guru di sekolah dengan bukti SK Kepala Sekolah: | | <input type="text"/> |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |
| 3 | Kurikulum (mapel) muatan lokal di sekolah: | | <input type="text"/> |
| | a. ≥ 3 buah | c.. 1 buah | |
| | b. 2 buah | d. Tidak ada | |
| 4 | Dokumen program pengembangan diri di sekolah: | | <input type="text"/> |
| | a. ≥ 3 bidang | c.. 1 bidang | |
| | b. 2 bidang | d. Tidak ada | |

Jumlah

Catatan: Bila terdapat dokumen kurikulum lainnya dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

III. PROSES BELAJAR MENGAJAR

A Kesiapan Guru

- | | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------|
| 1 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP (Buku – 1) sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50-74 % | |
| | b. 75-90 % | d. < 50 %/Tidak punya | |
| 2 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap silabus sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50-74 % | |
| | b. 75-90 % | d. < 50 % | |
| 3 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap RPP sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50-74 % | |
| | b. 75-90 % | d. < 50 % | |
| 4 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap Panduan Pembelajaran sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50-74 % | |
| | b. 75-90 % | d. < 50 % | |
| 5 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap Panduan Penilaian sebagai pedoman dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 90 % | c. 50-74 % | |
| | b. 75-90 % | d. < 50 % | |
| 6 | Rata-rata kepemilikan dokumen oleh guru terhadap buku/bahan ajar dan referensi lain sebagai acuan dalam proses belajar mengajar: | | <input type="text"/> |
| | a. > 4 buku | c. 2 buku | |
| | b. 3 buku | d. 1 buku | |

Jumlah

B Pengelolaan Kelas

- | | | | |
|---|--|--|----------------------|
| 1 | Penerapan pola <i>moving class</i> dalam proses belajar mengajar yang dilengkapi dengan fasilitas pembelajaran pada tiap ruang kelasnya: | | <input type="text"/> |
| | a. Ada | | |
| | b. Tidak ada | | |
| 2 | Pelaksanaan penerapan remedial dalam prinsip-prinsip pembelajaran tuntas: | | <input type="text"/> |
| | a. Dilaksanakan terjadwal | c. Dilaksanakan semauanya (tidak tertib) | |
| | b. Dilaksanakan tanpa terjadwal | d. Tidak dilaksanakan/tidak ada remedial | |
| 3 | Pelaksanaan penerapan pengayaan dalam prinsip-prinsip pembelajaran tuntas: | | <input type="text"/> |

	a. Dilaksanakan terjadwal	c. Dilaksanakan semuanya (tidak tertib)	
	b. Dilaksanakan tanpa terjadwal	d. Tidak dilaksanakan	
			Jumlah
C	Metodologi Pengajaran		
1	Rata-rata variasi guru dalam penggunaan metode pembelajaran di kelas (ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, dll) :		
	a. > 3 metode	c. 2 metode	
	b. 3 metode	d. 1 metode	
2	Kesesuaian penggunaan "metode pembelajaran" terhadap karakteristik substansi mata pelajaran (sesuai tuntutan kompetensi):		
	a. > 90 % sesuai	c. 50-74 % sesuai	
	b. 75-90 % sesuai	d. < 50 % sesuai	
3	Frekuensi penerapan lebih dari tiga metode pembelajaran:		
	a. Setiap pembelajaran	c. Dua minggu sekali	
	b. Satu minggu sekali	d. Lebih dari dua minggu sekali	
			Jumlah
D	Khusus Implementasi CTL		
1	Penerapan tujuh (7) pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) oleh guru dalam pembelajaran (pendekatan inkuiri, konstruktivisme, masyarakat belajar, bertanya, permodelan, penilaian sebenarnya, dan refleksi) dari semua mapel:		
	a. > 90 % mapel	c. 50-74 % mapel	
	b. 75-90 % mapel	d. < 50 % mapel	
2	Rata-rata penerapan tujuh (7) pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) oleh guru dalam pembelajaran (inkuiri, konstruktivisme, masyarakat belajar, permodelan, penilaian sebenarnya, dan refleksi):		
	a. 7 pendekatan	c. 3-4 pendekatan	
	b. 5-6 pendekatan	d. 1-2 pendekatan	
3	Rata-rata keruntutan (urutan: pembukaan-inti-penutup) guru dalam mengajar:		
	a. > 90 % runtut	c. 50-74 % runtut	
	b. 75-90 % runtut	d. < 50 % runtut	
4	Dukungan sekolah (fasilitas, manajemen, regulasi) dalam penerapan CTL dari semua mapel:		
	a. > 90 % terpenuhi	c. 50-74 % terpenuhi	
	b. 75-90 % terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
			Jumlah
E	Penggunaan Media		
1	Kelengkapan media pembelajaran (OHP, wall chart, Clip Chart, laptop, LCD, VCD, tape, TV, Radio, dll) yang ada di sekolah:		
	a. > 90 % terpenuhi	c. 50-74 % terpenuhi	
	b. 75-90 % terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
2	Penggunaan media elektronik/ <i>Information Communication and Technology</i> (ICT) oleh guru dalam mengajar (LCD, OHP, TV, VCD, TAPE RECORDER, RADIO, Komputer, film dll)		
	a. > 90 % menggunakan	c. 50-74 % menggunakan	
	b. 75-90 % menggunakan	d. < 50 % menggunakan	
3	Frekuensi penggunaan media pembelajaran dalam PBM oleh guru:		
	a. Setiap pembelajaran	c. Dua minggu sekali	
	b. Satu minggu sekali	d. Lebih dari dua minggu sekali	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat dokumen dan atau kegiatan lainnya yang berhubungan dengan PBM dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

IV. TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN

A	Guru		
1	Rasio jumlah guru terhadap rombongan belajar:		
	a. $\geq 1,5 : 1$	c. $1,0 - 1,19 : 1$	
	b. $1,2 - 1,4 : 1$	d. $< 1,0 : 1$	
2	Tingkat kelayakan (kualifikasi) pendidikan guru dari perguruan tinggi yang terakreditasi:		
	a. $100\% \geq S1/D4$	c. $50\% - 74\% \geq S1/D4$	
	b. $76\% - 99\% \geq S1/D4$	d. $< 50\% \geq S1/D4$	
3	Kesesuaian bidang keahlian guru dengan mata pelajaran yang diajarkan:		
	a. 90-100 % sesuai	c. 70-79 % sesuai	
	b. 80-89 % sesuai	d. < 70 % sesuai	
4	Jumlah guru yang menerapkan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) seperti komputer/laptop, LCD, internet, dll) dalam PBM:		
	a. > 90 %	c. 50 % - 74 %	
	b. 75% - 90 %	d. < 50 %	
5	Jumlah guru yang mampu mengoperasikan komputer:		
	a. > 90 %	c. 50 % - 74 %	
	b. 75% - 90 %	d. < 50 %	
6	Jumlah guru yang telah mengikuti penataran CTL:		
	a. > 90 %	c. 50 % - 74 %	

- 5 Prosentase kepemilikan sertifikat kursus/pendidikan komputer/ TIK tenaga pendukung:
- a. > 90 % c. 50 % - 74 %
b. 75% - 90 % d. < 50 %
- 6 Rata-rata kualifikasi pendidikan tenaga pendukung/karyawan:
- a. > D3 c. D1
b. D2 d. SLTA
- 7 Tingkat kedisiplinan karyawan (kehadiran, ketertiban, penyelesaian tugas, dll) pada tiga bulan terakhir:
- a. > 90 % c. 50 % - 74 %
b. 75% - 90 % d. < 50 %

Jumlah

Catatan: Bila terdapat dokumen dan atau hal lainnya yang berhubungan dengan tenaga pendidik dan kependidikan dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

V. SARANA DAN PRASARANA

A Ruang kelas:

- 1 Rasio ruang kelas terhadap rombel:
- a. 1 : 1 c. 1 : 1,5
b. 1 : 1,2 d. 1 : > 1,5
- 2 Kebersihan seluruh ruang kelas pada umumnya (kebersihan lantai, tembok, mebelair, pintu, jendela, dan lainnya):
- a. > 90-100 % bersih c. 50 % - 74 % bersih
b. 75% - 90 % bersih d. < 50 % bersih
- 3 Jumlah mebelair (meja, kursi, almari, papan tulis, dll) dalam ruang kelas terhadap kebutuhan/jumlah siswa dan guru telah terpenuhi:
- a. > 90-100 % c. 50 % - 74 %
b. 75% - 90 % d. < 50 %
- 4 Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara ruang kelas pada umumnya:
- a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll c. Dilengkapi jendela
b. Dilengkapi jendela, kaca, dan lampu d. Tidak ada
- 5 Kelengkapan pengamanan ruang kelas pada umumnya:
- a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll c. Pintu tanpa kunci
b. Terdapat pintu dan kunci lengkap d. Tidak ada pengamanan sama sekali
- 6 Kelengkapan sarana TIK untuk pembelajaran di dalam ruang kelas:
- a. Dilengkapi komputer, internet, LCD, layar monitor, TV, VCD, dll c. Dilengkapi TV
b. Dilengkapi TV, VCD, dll d. Tidak ada sama sekali

Jumlah

Catatan: Bila terdapat dokumen, fasilitas, dan atau hal lainnya yang berhubungan dengan kondisi ruang kelas dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

B Laboratorium:

Laboratorium IPA

- 1 Keberadaan ruangan laboratorium IPA:
- a. Ada b. Tidak ada
- 2 Ketercukupan bangunan ruang laboratorium IPA (Fisika, Biologi, Kimia) apabila jumlah rombel lebih besar 18, yaitu:
- a. Terdapat 2 laboratorium IPA c. Terdapat 1 laboratorium tetapi tergabung dengan ruang lain
b. Terdapat 1 laboratorium IPA d. Tidak ada laboratorium
- 3 Ketercukupan bangunan ruang laboratorium IPA (Fisika, Biologi, Kimia) apabila jumlah rombel lebih kecil 18, maka:
- a. 1 laboratorium terpisah dengan ruang lain b. 1 laboratorium tetapi tergabung dengan ruang lain/Tidak punya
- 4 Kelengkapan bahan-bahan praktikum sesuai dengan topik dalam materi IPA:
- a. 90-100% topik praktek terpenuhi c. 50 – 69% topik praktek terpenuhi
b. 70 – 89% topik praktek terpenuhi d. < 50 %
- 5 Kelengkapan peralatan praktikum sesuai dengan topik dalam materi IPA:
- a. 90-100% topik praktek terpenuhi c. 50 – 69% topik praktek terpenuhi
b. 70 – 89% topik praktek terpenuhi d. < 50%
- 6 Keberadaan kelengkapan tempat penyimpanan peralatan dan bahan praktikum IPA:
- a. Ada b. Tidak ada
- 7 Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:
- a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll c. Dilengkapi pintu dan jendela
b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu d. Pintu saja
- 8 Kelengkapan pengamanan pada umumnya:
- a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll c. Pintu tanpa kunci
b. Terdapat pintu dan kunci lengkap d. Tidak ada pengamanan sama sekali
- 9 Keberadaan jaringan internet:
- a. Ada b. Tidak ada
- 10 Kelengkapan sarana TIK untuk pembelajaran di dalam laboratorium IPA:
- a. Dilengkapi komputer, internet, LCD, layar monitor, TV, VCD, dll c. Dilengkapi TV
b. Dilengkapi TV, VCD, dll d. Tidak ada sama sekali

Laboratorium Bahasa

- 11 Keberadaan ruangan laboratorium Bahasa:

- | | | | |
|----|---|-----------------------|-------------------------------------|
| | a. Ada | b. Tidak ada | |
| 12 | Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya: | | |
| | a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll | | c. Dilengkapi pintu dan jendela |
| | b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu | | d. Pintu saja |
| 13 | Kelengkapan pengamanan pada umumnya: | | |
| | a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll | | c. Pintu tanpa kunci |
| | b. Terdapat pintu dan kunci lengkap | | d. Tidak ada pengamanan sama sekali |
| 14 | Jumlah box/meja terhadap jumlah siswa per rombel: | | |
| | a. 90-100% terpenuhi | c. 50 – 69% terpenuhi | |
| | b. 70 – 89% terpenuhi | d. < 50 % | |
| 15 | Keberadaan jaringan internet: | | |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |

Laboratorium Komputer

- | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| 16 | Keberadaan ruangan laboratorium Komputer: | | |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |
| 17 | Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya: | | |
| | a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll | | c. Dilengkapi pintu dan jendela |
| | b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu | | d. Pintu saja |
| 18 | Kelengkapan pengamanan pada umumnya: | | |
| | a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll | c. Pintu tanpa kunci | |
| | b. Terdapat pintu dan kunci lengkap | d. Tidak ada pengamanan sama sekali | |
| 19 | Jumlah komputer terhadap jumlah siswa per rombel: | | |
| | a. 90-100% terpenuhi | c. 50 – 69% terpenuhi | |
| | b. 70 – 89% terpenuhi | d. < 50 % | |
| 20 | Keberadaan jaringan internet: | | |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi semua laboratorium dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

C Perpustakaan:

- | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Rasio Buku bacaan terhadap jumlah siswa: | | |
| | a. 1 : 1 | c. 1 : 3 | |
| | b. 1 : 2 | d. 1 : > 3 | |
| 2 | Keberadaan rak buku: | | |
| | a. 90-100% memenuhi buku | c. 50 – 69% memenuhi buku | |
| | b. 70 – 89% memenuhi buku | d. < 50 % memenuhi buku | |
| 3 | Jumlah kunjungan siswa ke perpustakaan setiap hari: | | |
| | a. > 50 siswa | c. 10 – 30 siswa | |
| | b. 30 – 49 siswa | d. Kurang dari 10 siswa | |
| 4 | Kelengkapan fasilitas komputer dalam ruang perpustakaan: | | |
| | a. Ada, > 5 buah | c. Ada, 1-2 buah | |
| | Ada, 3-4 buah | d. Tidak ada | |
| 5 | Keberadaan ruang baca dalam ruang perpustakaan: | | |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |
| 6 | Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya: | | |
| | a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll | c. Dilengkapi pintu dan jendela | |
| | b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu | d. Pintu saja | |
| 7 | Kelengkapan pengamanan pada umumnya: | | |
| | a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll | c. Pintu tanpa kunci | |
| | b. Terdapat pintu dan kunci lengkap | d. Tidak ada pengamanan sama sekali | |
| 8 | Jumlah judul buku: | | |
| | a. > 2000 judul | c. 1000 – 1490 judul | |
| | b. 1500 – 2000 judul | d. Kurang dari 1000 judul | |
| 9 | Keberadaan majalah, koran, jurnal, dll dalam perpustakaan: | | |
| | a. > 6 jenis | c. 2 – 3 jenis | |
| | b. 4 – 6 jenis | d. 1 jenis | |

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi semua laboratorium dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

**D Ruang Pimpinan Sekolah (Kepala Sekolah dan Wakil):
Ruang Kepala Sekolah**

- | | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari buku, etalase, almari piala) ruang kepala sekolah: | | |
| | a. 90-100% terpenuhi | c. 50 – 69% terpenuhi | |
| | b. 70 – 89% terpenuhi | d. < 50 % | |
| 2 | Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, CCTV, tape, komputer dll: | | |
| | a. 90-100% terpenuhi | c. 50 – 69% terpenuhi | |
| | b. 70 – 89% terpenuhi | d. < 50 % | |
| 3 | Keberadaan kamar kecil : | | |
| | a. Ada | b. Tidak ada | |

4	Keberadaan jaringan internet:	a. Ada	b. Tidak ada	
5	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
		b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
6	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
		b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
Ruang Wakil Kepala Sekolah				
7	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari buku, etalase, almari piala):	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
8	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, CCTV, tape, komputer dll:	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
9	Keberadaan kamar kecil :	a. Ada	b. Tidak ada	
10	Keberadaan jaringan internet:	a. Ada	b. Tidak ada	
11	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
		b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
12	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
		b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
				Jumlah
<i>Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi ruang pimpinan dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.</i>				
E Ruang Guru:				
1	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari buku, etalase):	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
2	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, CCTV, tape, komputer dll:	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
3	Keberadaan kamar kecil :	a. Ada	b. Tidak ada	
4	Keberadaan jaringan internet:	a. Ada	b. Tidak ada	
5	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
		b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
6	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
		b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
				Jumlah
<i>Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi ruang guru dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.</i>				
F Ruang Tata Usaha:				
1	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari, brankas, etalase, mesin tik manual):	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
2	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, tape, komputer dll:	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
		b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
3	Keberadaan kamar kecil :	a. Ada	b. Tidak ada	
4	Keberadaan jaringan internet:	a. Ada	b. Tidak ada	
6	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
		b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
7	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
		b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
				Jumlah
<i>Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi ruang TU dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.</i>				
G Kamar kecil Siswa:				
1	Keberadaan kamar kecil siswa:			

	a. Ada	b. Tidak ada	
2	Rasio jumlah kamar kecil dan rombel siswa:		
	a. 1 : 1	c. 1 : ≥ 3	
	b. 1 : 2	d. Tidak ada	
3	Ketersediaan air, closed, bak tempat air, tempat cuci tangan, ember, dll:		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
4	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:		
	a. Dilengkapi pintu, boven, lampu, kaca, penyedot udara, dll	c. Dilengkapi pintu dan boven	
	b. Dilengkapi pintu, boven, kaca, lampu	d. Dilengkapi pintu	
5	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:		
	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
	b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
6	Rata-rata kondisi kamar kecil dari seluruhnya yang ada:		
	a. 90-100% bersih	c. 50 – 69% bersih	
	b. 70 – 89% bersih	d. < 50 % bersih	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi kamar kecil dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

H Fasilitas pendukung dan Multi media
Ruang BK:

1	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari):		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
2	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, tape, komputer dll:		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
3	Keberadaan kamar kecil :		
	a. Ada	b. Tidak ada	
4	Keberadaan jaringan internet:		
	a. Ada	b. Tidak ada	
5	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:		
	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
	b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
6	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:		
	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
	b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	

Ruang OSIS:

7	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari):		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
8	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, tape, komputer dll:		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
9	Keberadaan kamar kecil :		
	a. Ada	b. Tidak ada	
10	Keberadaan jaringan internet:		
	a. Ada	b. Tidak ada	
11	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:		
	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
	b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
12	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:		
	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
	b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	

Ruang UKS/PMR/Kesehatan:

13	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari):		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 %	
14	Kelengkapan fasilitas multi media seperti: TV, VCD, komputer, tempat tidur, obat-obatan, peralatan medis dll:		
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
15	Keberadaan kamar kecil :		
	a. Ada	b. Tidak ada	
16	Keberadaan jaringan internet:		
	a. Ada	b. Tidak ada	
17	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:		
	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	

18	b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu Kelengkapan pengamanan pada umumnya:	d. Pintu saja	<input type="checkbox"/>
	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
	b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
Ruang Koperasi Sekolah			
19	Kelengkapan / keberadaan fasilitas mebelair (kursi, meja, almari):		<input type="checkbox"/>
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
20	Kelengkapan fasilitas usaha seperti: etalase, meja, kursi, almari, komputer dll:		<input type="checkbox"/>
	a. 90-100% terpenuhi	c. 50 – 69% terpenuhi	
	b. 70 – 89% terpenuhi	d. < 50 % terpenuhi	
21	Keberadaan kamar kecil :		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
22	Kelengkapan sarana penerangan, pencahayaan, dan sirkulasi udara pada umumnya:		<input type="checkbox"/>
	a. Dilengkapi pintu, jendela/boven, kaca, lampu, kipas angin/AC, dll	c. Dilengkapi pintu dan jendela	
	b. Dilengkapi pintu, jendela, kaca, dan lampu	d. Pintu saja	
23	Kelengkapan pengamanan pada umumnya:		<input type="checkbox"/>
	a. Terdapat tralis dan kunci pintu lengkap, dll	c. Pintu tanpa kunci	
	b. Terdapat pintu dan kunci lengkap	d. Tidak ada pengamanan sama sekali	
Ruang Lainnya			
24	Keberadaan ruang Kantin:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
25	Keradaaan tempat ibadah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
26	Keberadaan Pos Jaga sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
27	Keberadaan aula (auditorium/hall) sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
28	Keberadaan tempat parkir kendaraan siswa, karyawan, dan guru:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
29	Keberadaan ruang keterampilan:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
30	Keberadaan kesenian sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
31	Keberadaan gudang sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
32	Keberadaan lapangan upacara:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
33	Keberadaan lapangan sepak bola:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
34	Keberadaan ruang Komite Sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
35	Keberadaan rumah tinggal penjaga sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
36	Fasilitas telekomunikasi, informasi, dan listrik:		<input type="checkbox"/>
	a. Telpon, internet, fax, listrik.	c. Telpon dan listrik	
	b. Telpon, listrik, fax.	d. Listrik	
37	Keberadaan khusus ruang multi media:		<input type="checkbox"/>
	a. Ada	b. Tidak ada	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan kondisi semua fasilitas pendukung dan multi media ditulis dalam instrumen kualitatif.

I Lingkungan sekolah:

1	Kesan umum lingkungan sekolah (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan = 6 K)		<input type="checkbox"/>
	a. Mencapai 5 – 6 K	c. Mencapai 1 – 2 K	
	b. Mencapai 3 – 4 K	d. Tidak ada yang memenuhi	
2	Tamanisasi lingkungan sekolah:		<input type="checkbox"/>
	a. > 25% lahan	c. 1-10 % lahan	
	b. 11-20 % lahan	d. Tidak ada tamanisasi	
3	Optimalisasi lingkungan sekolah untuk pengembangan unit usaha/income generating unit:		<input type="checkbox"/>
	a. > 3 jenis usaha ekonomi sekolah	c. 1 jenis usaha	
	b. 2-3 jenis usaha	d. Tidak ada usaha yang menghasilkan uang	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kondisi lingkungan sekolah dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

VI. MANAJEMEN/PENGELOLAAN

A Perencanaan Sekolah

- 1 Kelengkapan dokumen Renstra (Rencana Strategis) dalam Rencana Pengembangan Sekolah (RPS):
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 2 Substansi yang dikembangkan dalam Renstra RPS:
 - a. > 8 SNP
 - b. 6-8 SNP
 - c. 3-5 SNP
 - d. < 3 SNP
- 3 Kelengkapan Dokumen Renop (Rencana Operasional) dalam RPS:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 4 Substansi yang dikembangkan dalam Renop RPS:
 - a. > 8 SNP
 - b. 6-8 SNP
 - c. 3-5 SNP
 - d. < 3 SNP
- 5 Keterlibatan/peran-serta warga sekolah dalam pengambilan keputusan kebijakan dan program sekolah:
 - a. 90-100% terlibat
 - b. 70 – 89% terlibat
 - c. 50 – 69% terlibat
 - d. < 50 % terlibat
- 6 Kepemilikan RPS oleh warga sekolah (guru dan karyawan) sebagai indikator keterbukaan kepala sekolah dalam perencanaan pengembangan dan anggaran sekolah:
 - a. 90-100% memiliki
 - b. 70 – 89% memiliki
 - c. 50 – 69% memiliki
 - d. < 50 % memiliki
- 7 Keterlibatan/peran-serta warga sekolah dalam pelaksanaan program sekolah:
 - a. 90-100% terlibat
 - b. 70 – 89% terlibat
 - c. 50 – 69% terlibat
 - d. < 50 % terlibat
- 8 Prosentase warga sekolah yang membaca laporan/hasil-hasil program dan keuangan sekolah:
 - a. 90-100% membaca/mengetahui
 - b. 70 – 89% membaca/mengetahui
 - c. 50 – 69% membaca/mengetahui
 - d. < 50 % membaca/mengetahui
- 9 Kerjasama sekolah dengan lembaga lain dalam negeri:
 - a. Ada
 - c. Tidak ada
- 10 Keterlibatan (peran dan fungsi) komite sekolah terhadap penyelenggaraan pendidikan terhadap tiga kegiatan, yaitu: Pembuatan RPS, pelaksanaan program dan evaluasi program:
 - a. 3 kegiatan
 - b. 2 kegiatan
 - c. 1 kegiatan
 - d. Tidak terlibat sama sekali

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan perencanaan sekolah dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

B. Implementasi Program

- 1 Keterlaksanaan program kesiswaan:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 2 Keterlaksanaan program pengembangan pembelajaran (PBM):
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 3 Keterlaksanaan program pengembangan sarpras:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 4 Keterlaksanaan program pengembangan SDM:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 5 Keterlaksanaan program perangkat kurikulum untuk semua mapel:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 6 Keterlaksanaan program penilaian hasil belajar:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 7 Keterlaksanaan program pengembangan manajemen sekolah:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 8 Keterlaksanaan program penggalan kerjasama dengan pihak lain:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 9 Keterlaksanaan program kesiswaan:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 10 Keterlaksanaan program pengembangan lingkungan sehat:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana
- 11 Keterlaksanaan program lainnya: keagamaan, kesenian, olah raga, keterampilan, dan sebagainya:
 - a. 90-100% terlaksana
 - b. 70 – 89% terlaksana
 - c. 50 – 69% terlaksana
 - d. < 50 % terlaksana

		Jumlah
<i>Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan program dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.</i>		
C. Pengawasan		
1	Frekuensi supervisi kepala sekolah dalam pelaksanaan program sekolah: a. 1 kali per minggu c. 1 kali per bulan b. 1 kali per dua minggu d. Tidak pernah	
2	Ketersediaan instrumen pengawasan (supervisi): a. Ada b. Tidak	
3	Tindak lanjut hasil temuan kepengawasan: a. Ada b. Tidak	
4	Keberadaan tim internal ME Kinerja Sekolah: a. Ada b. Tidak	
5	Keberadaan instrumen ME Kinerja Sekolah: a. Ada b. Tidak	
6	Keterlaksanaan ME Kinerja Sekolah oleh tim internal sekolah: a. Terlaksana b. Tidak terlaksana	
7	Keterlibatan komite sekolah dalam kepengawasan (supervisi dan ME) di sekolah: a. Setiap kegiatan pengawasan c. Setiap akhir tahun b. Setiap 6 bulan sekali d. Tidak pernah	
		Jumlah

<i>Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan pengawasan sekolah dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.</i>		
D. Kepemimpinan		
1	Tingkat kedisiplinan kepala sekolah (kehadiran, ketertiban, penyelesaian tugas, dll) dalam tiga bulan terakhir: a. > 90 % c. 50 % - 74 % b. 75% - 90 % d. < 50 %	
2	Frekuensi melakukan pertemuan/rapat antara pimpinan dengan dewan guru dan karyawan: a. 1 minggu sekali c. 1 bulan sekali b. 2 minggu sekali d. > 1 bulan sekali	
3	Pemberian penghargaan/sanksi oleh kepala sekolah: a. Ada b. Tidak ada	
4	Pendelegasian wewenang: a. Ada b. Tidak ada	
		Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kepemimpinan dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

VII. PEMBIAYAAN PENDIDIKAN

A Sumber Dana		
1	Total anggaran belanja sekolah tahun terakhir: a. ≥ Rp. 1 milyar c. Rp. 500 juta – Rp 749 juta b. Rp. (750– 999) Juta d. < Rp. 500 juta	
2	Jumlah sumber pendanaan sekolah: a. > dari 5 sumber c. 3 sumber b. 4 – 5 sumber d. ≤ 2 sumber	
3	Prosentase terbesar perolehan dana pada tahun terakhir berdasarkan sumbernya berasal dari: a. Pemerintah pusat c. Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota b. Pemerintah Daerah Provinsi d. Komite Sekolah/Masyarakat/lainnya	
4	Prosentase terkecil perolehan dana pada tahun terakhir berdasarkan sumbernya berasal dari: a. Pemerintah pusat c. Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota b. Pemerintah Daerah Provinsi d. Komite Sekolah/Masyarakat/lainnya	
5	Ranking kedua prosentase perolehan dana pada tahun terakhir berdasarkan sumbernya adalah dari: a. Pemerintah pusat c. Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota b. Pemerintah Daerah Provinsi d. Komite Sekolah/Masyarakat/lainnya	
		Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan sumber dana dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

B Alokasi dan Penggunaan Dana		
1	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pengembangan KTSP: a. Ada b. Tidak ada	
2	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar ketuntasan belajar minimal dan NUN: a. Ada b. Tidak ada	
3	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar PBM: a. Ada b. Tidak ada	
4	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar manajemen: a. Ada b. Tidak ada	
5	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar sarana, prasarana, dan fasilitas lain: a. Ada b. Tidak ada	
6	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar penilaian:	

7	a. Ada	b. Tidak ada	
	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian prestasi non-akademik:		
8	a. Ada	b. Tidak ada	
	Alokasi anggaran dalam RAPBS untuk pencapaian standar tenaga pendidik dan kependidikan:		
9	Peggunaan anggaran dalam program pengembangan KTSP:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
10	Alokasi anggaran dalam program pencapaian standar ketuntasan belajar minimal dan NUAN:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
11	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian standar PBM:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
12	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian standar manajemen:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
13	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian standar sarana, prasarana, dan fasilitas lain:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
14	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian standar penilaian:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
15	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian prestasi non-akademik:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
16	Alokasi anggaran dalam program untuk pencapaian standar tenaga pendidik dan kependidikan:		
	a. Tepat sesuai rencana atau kurang dari rencana dan mencapai tujuan	c. Sesuai anggaran dan tidak mencapai tujuan	
	b. Ada penambahan biaya dan mencapai tujuan	d. Ada penambahan biaya dan tidak mencapai tujuan	
17	Tingkat kepatutan/kelayakan dalam penggunaan dana terhadap ketentuan yang ada:		
	a. Wajar (sesuai aturan)	c. Kurang	
	b. Cukup wajar	d. Tidak wajar (banyak penyimpangan)	
18	Penyimpangan dalam penggunaan dana terhadap ketentuan yang ada:		
	a. Tidak ada	c. 6-10%	
	b. 1-5 %	d. > 10%	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan alokasi dan penggunaan dana dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

C Akuntabilitas Penggunaan Dana

1	Pertanggungjawaban administrasi (pelaporan-pelaporan) sekolah dalam penggunaan dana:		
	a. > 90 % dilaporkan	c. 50 % - 74 % dilaporkan	
	b. 75% - 90 % dilaporkan	d. < 50 % dilaporkan	
2	Kelengkapan bukti fisik administrasi penggunaan dana:		
	a. > 90 % ada	c. 50 % - 74 % ada	
	b. 75% - 90 % ada	d. < 50 % ada	
3	Kelengkapan bukti fisik administrasi pajak penggunaan dana:		
	a. > 90 % ada	c. 50 % - 74 % ada	
	b. 75% - 90 % ada	d. < 50 % ada	
			Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan akuntabilitas penggunaan dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

VIII. PENILAIAN

A Kesiapan Guru dalam Penilaian

1	Keberadaan kelengkapan dokumen perangkat / instrumen penilaian / evaluasi belajar siswa (perangkat soal-soal, perangkat penugasan, bank soal, dll) :		
	a. > 90 % ada	c. 50 % - 74 % ada	
	b. 75% - 90 % ada	d. < 50 % ada	

- 2 Keberadaan kelengkapan dokumen / buku/ perangkat lunak analisis nilai, dll untuk evaluasi belajar siswa:
 - a. > 90 % ada
 - b. 75% - 90 % ada
 - c. 50 % - 74 % ada
 - d. < 50 % ada
- 3 Keberadaan kelengkapan perencanaan pelaksanaan (schedule, bentuk atau jenis) penilaian belajar siswa:
 - a. > 90 % ada
 - b. 75% - 90 % ada
 - c. 50 % - 74 % ada
 - d. < 50 % ada

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan kesiapan guru dalam penilaian dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

B Pelaksanaan Penilaian

- 1 Rata-rata variasi metode / strategi penilaian yang diterapkan guru (tanya jawab, ulangan harian, ulangan blok, quiz, tugas, proyek, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, dll):
 - a. > 4 metode
 - b. 3-4 metode
 - c. 2 metode
 - d. 1 metode
- 2 Rata-rata frekuensi penilaian / evaluasi belajar siswa yang dilaksanakan oleh guru:
 - a. Tiap tatap muka
 - b. 2 minggu sekali
 - c. 3 minggu sekali
 - d. > 3 minggu sekali
- 3 Pelaksanaan tes akhir semester:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 4 Pelaksanaan tes akhir tahun ajaran:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 5 Keterlibatan pihak lain dalam pelaksanaan penilaian/evaluasi:
 - a. Ada:
 - b. Tidak ada

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan pelaksanaan penilaian dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

C Pemanfaatan hasil penilaian

- 1 Rata-rata pendokumentasian hasil belajar/nilai siswa oleh guru:
 - a. > 90 % ada
 - b. 75% - 90 % ada
 - c. 50 % - 74 % ada
 - d. < 50 % ada
- 2 Secara umum, rata-rata pemanfaatan hasil belajar/nilai siswa oleh guru atau sekolah:
 - a. > 90 % digunakan
 - b. 75% - 90 % digunakan
 - c. 50 % - 74 % digunakan
 - d. < 50 % digunakan
- 3 Pemanfaatan hasil belajar/nilai siswa untuk program remedial:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 4 Pemanfaatan hasil belajar/nilai siswa untuk program pengayaan:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 5 Pemanfaatan hasil belajar/nilai siswa untuk program pembinaan bakat/prestasi:
 - a. Ada
 - b. Tidak ada
- 6 Pemanfaatan hasil belajar/nilai siswa untuk kepentingan lainnya:
 - a. Ada:
 - b. Tidak ada

Jumlah

Catatan: Bila terdapat data lainnya yang berhubungan dengan pemanfaatan hasil penilaian dapat ditulis dalam instrumen kualitatif.

.....,

Nama Petugas	:
Nomor HP	:
Instansi	: